

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Физтех-лицей"
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)**

**XX научно-практическая конференция
«Старт в инновации»**

Ложь в жизни подростков

Выполнили:
Потоцкий Фёдор,
Щербаков Прохор,
Юн Алексей,
8-а класс

Руководитель:
Самоварова Л.И.

Московская область, г. Долгопрудный

2021 г.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Подросток и типы лжи	4
Глава 2. Анализ анкетирования подростков школ города Долгопрудный	7
2.1. Социологический опросник подростков	7
2.2. Средняя общеобразовательная школа города Долгопрудный ...	8
2.3. АНОО “Физтех – лицей” им. П.Л. Капицы (7 классы)	9
2.4. АНОО “Физтех – лицей” им. П.Л. Капицы (8 классы)	10
2.5. Частная школа города Долгопрудный	11
2.6. Итоги анкетирования подростков школ города Долгопрудный ..	12
Заключение	14
Список использованной литературы и интернет-ресурсов	15

Введение

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в современном мире ложь окружает нас повсюду. Ложь – серьезная проблема в жизни общества. Сегодня для многих людей ложь стала нормой. Человек врет, а страдают его окружающие или даже он сам. Вообразите, насколько неуютно мы бы себя чувствовали, будучи не уверенными, правду ли нам говорят. Всё проконтролировать невозможно. Нам приходится верить людям на слово, по крайней мере, до той поры, пока не обнаружится ложь. Тогда мы утрачиваем доверие. А это может скверно сказаться на взаимоотношениях с окружающими нас людьми.

Посмотрев фильм «Не ври мне», где раскрыта тема вреда лжи для жизни человека, мы захотели выяснить, почему подростки лгут, что побуждает их говорить неправду? Мы выдвинули гипотезу: главной причиной лжи подростков является стремление избежать наказания.

Цель работы: доказать или опровергнуть гипотезу.

Задачи:

1. Изучить литературу и материалы сайтов интернета по теме работы.
2. Составить анкету для учащихся 7-8 классов, провести опрос с целью выявления мотивов подростковой лжи.
3. Анализ результатов опроса.

Методы работы: изучение научной литературы, анкетирование, анализ, сравнение.

Предполагаемый результат: выявить, что главная причина лжи подростков – стремление избежать наказания.

Большинство авторов работ, посвященных феноменологии лжи, сходятся во мнении, что ложь и обман можно отнести практически ко всем сферам человеческой жизни. Вот что пишет по этому поводу американский психолог Пол Экман: "Ложь настолько естественна, что ее без обиняков можно отнести почти ко всем сферам человеческой деятельности. Некоторые могут содрогнуться от такого утверждения, поскольку считают ложь достойной всяческого осуждения. Я не разделяю этого мнения. Предположение, что ни в каких человеческих отношениях не должно быть лжи, слишком примитивно. Также я не утверждаю и того, что всякий обман должен быть обязательно разоблачен [8. С. 13].

Именно в подростковом возрасте человек начинает рефлексировать собственное поведение, а также поведение других. В этом возрасте подросток наиболее часто прибегает к обманному поведению. Наиболее распространённой причиной лжи у подростков является столкновение того, что ждут (или подросток считает, что ждут) от школьника сверстники и требования взрослых, а сверстники, как известно, очень значимы для подростков.

В ходе работы анкетированию были подвергнуты 186 подростков 13-14 лет «Физтех-лицея» им. П.Л. Капицы и школ города Долгопрудный. В частности, учеников 7-8 классов спрашивали: «Осуждаешь ли ты тех, кто лжёт?», «Лжешь ли ты в целях общего или чужого блага?», выясняли причины подростковой лжи.

Глава 1. Подросток и типы лжи.

Словарь Сергея Ожегова трактует понятие ложь как «намеренное искажение истины, неправда, обман»[3]. В словаре Владимира Даля «лгать» имеет значение говорить и писать неправду, противное истине. Однако современные психологи с таким определением не согласны. Выше упомянутый психолог Пол Экман, специалист в области лжи, утверждает, что ложь - это не только намеренное искажение истины, ложью также можно считать умолчание, так как у них одна цель - намеренно сбить с толку другого человека. Но ложь меняется в зависимости от возраста, и сегодня мы рассмотрим подростковую ложь. Объективно говоря, подростковым возрастом считается возраст с 10 до 18 лет. Также подростковый возраст делится на несколько периодов: первый начинается в 10 лет и оканчивается в 12 включительно, второй период длится с 13 по 16 лет, третий - 17 – 18 лет. Мы находимся в среднем подростковом периоде жизни, поэтому решили исследовать причины и роль лжи в жизни 13 - 14-летних сверстников.

Подростки отличаются повышенной чувствительностью к мнению окружающих, эмоциональной неустойчивостью и резкой вспыльчивостью при попытке взрослых вмешаться в их жизнь. Особенности психологии подросткового возраста очень тесно связаны с типами лжи, которые мы рассмотрим позже. Как мы уже писали, ложь бывает двух типов: умолчание и намеренное искажение истины. Они имеют как общие, так и различные черты.

Итак, первый тип «объединенной» лжи - стремление избежать смятения, курьеза. К примеру, мой друг был в гостях у своего двоюродного брата и нечаянно пролил кока-колу на диван. Это заметил хозяин дома и поинтересовался у него, почему он сидит на мокром диване? Друг сказал, что диван уже был мокрым до того, как он на него сел. Возможно, мой друг испугался того, что его семье придется оплачивать испорченный диван. Но он все-таки был в гостях у своего двоюродного брата, с которым они тесно общались, а ещё они родственники, поэтому в данной ситуации он соврал для того, чтобы избежать неловкого молчания за обеденным столом и неуверенных извинений родителей перед хозяевами. Это был пример лжи с намеренным искажением истины.

Рассмотрим другой пример. Тот же друг в гостях у того же брата, однако в этот раз он благополучно выпил кока-колу, но по пути на кухню разбил стакан из-под напитка. По приезде домой его мама спросила, как он провел время, и получила ответ: «Хорошо». В данном случае мой друг не сказал про разбитый стакан, дабы не портить хорошее настроение матери с последующим звонком брату и многочисленными извинениями за разбитый стакан. В этом случае был применён второй тип лжи - умолчание.

Второй тип искажения правды - попытка избежать наказания. Из результатов анкетирования мы выяснили, что чаще всего люди, и, том числе, подростки прибегают ко лжи ради стремления избежать наказания. Так поступит и преступник, пойманный на месте преступления, и ребенок, разбивший вазу и сваливший вину на кота, и подросток, не сказавший родителям, что их вызывают в школу. «Обычно такие люди лгут, не задумываясь о моральной стороне вопроса, не представляя себе, что сам факт лжи приведет к куда более серьезным последствиям, если их вдруг уличат. Они считают ложь средством избегания наказания за поступок, который вызовет осуждение, или за незаконное действие» [10.С.57].

Рассмотрим случай: на уроке класс писал контрольную работу, и один человек (назовем его N) получил за нее двойку. Когда он пришел домой, мама спросила у него, какие отметки он получил? N ничего не сказал про двойку. В этой ситуации N умолчал о неудовлетворительной отметке, чтобы избежать наказания. Но мама все же решила посмотреть электронный журнал и увидела, что у него стоит двойка за эту работу. Она спросила сына, почему у него два и он ответил, что учитель ошибся при выставлении оценок. Сейчас N намеренно исказил истину, чтобы его не наказали как за двойку, так и за сокрытие правды.

Есть третий тип лжи - «ложь во спасение». Этот тип поистине благороден и его используют в основном для спокойствия собеседника, к которому эта ложь была применена, давайте убедимся в этом на примере. У человека под именем X произошли две «вещи»: во-первых, его мама перенесла тяжелую операцию, и ей нужен был покой. Во-вторых, у его бабушки случился инсульт, и ее увезли в реанимацию. Об этом знал только X, ведь именно он вызвал ей скорую помощь. Когда он вернулся домой, его мама спросила у него про состояние бабушки (она объяснила это тем, что она не может дозвониться до бабушки), и X сказал, что все хорошо и она сейчас дома. Давайте разберемся в произошедшем: X соврал не для того, чтобы как-то манипулировать своей матерью, как в предыдущем примере, или избежать наказания, а чтобы не дать его маме понервничать. Это был пример с намеренным искажением истины.

Давайте рассмотрим пример с умолчанием. Та же ситуация, но с бабушкой все хорошо. X побывал в гостях у бабушки и узнал, что ее соседка и по совместительству мамина подруга попала в автокатастрофу. Когда он вернулся домой, он ничего не сказал маме про пострадавшую подругу ради сохранения ее душевного спокойствия. Как мы видим из этого примера, X соврал только для спокойствия матери, что не несет никакой выгоды, только благородство.

Еще один тип лжи называется «ложь ради защиты неприкосновенности личной жизни». Он тесно связан с психологической особенностью подростков, которые мы обсуждали вначале, однако она используется и во взрослой жизни. К примеру, мой друг ходил в кино со своей девушкой, и когда он вернулся домой, то на вопрос родителей: «Где ты был?», - ответил, что гулял с друзьями. Он поступил так, потому что не хотел, чтобы родители узнали, что у него появилась девушка. Но случаи с использованием такой лжи могут встречаться и во взрослой жизни. Некоторые родители ссорятся, и когда их маленький ребенок спросит, почему они кричали, то они могут придумать отговорки по типу «никто не кричал, это я рассказывал твоей матери, как у меня на работе один человек ругался с начальником» или «все в порядке, это твой папа просто поскользнулся и упал». Однако я специально сделал акцент на маленьком ребенке, ибо такого рода ложь не пройдет на бдительных людях.

Давайте рассмотрим последний тип лжи, относящийся к комбинированному виду лжи: эту группу называют «ложь в защиту сверстников». Рассмотрим на примере. У человека под именем S есть друг-одноклассник, который нечаянно разбил окно в классе, и это видел только S. Когда это заметил учитель, он опросил всех учеников, включая S, и все они сказали, что ничего не видели. В этой ситуации S не сознался, чтобы помочь избежать наказания другу. Конечно, такая ложь не очень-то и благородная, но S не получил от нее никакой выгоды. Однако возможность соврать в таком случае определяется не только самим лжецом. Это также зависит от социального статуса обвиняемого. Если бы друг S был бы ему не другом, а просто тихим одноклассником, то S, скорее всего, сказал бы правду. Но если этот одноклассник был бы влиятельным человеком (старостой, которого все любят (любили), или состоял в популярной компании), то S соврал бы. В последнем случае S сказал неправду, скорее всего, из-за давления одноклассников в его сторону в случае, если бы он сказал правду. Здесь сложно упрекнуть лжеца в содеянном, ведь на него оказывали давление окружающие. Давайте рассмотрим пример с умолчанием: та же ситуация, что и в предыдущем примере, но учитель спросил сразу у всего класса: «Вы знаете, кто разбил окно?». Все промолчали, включая S. Здесь причина состоит в социальном давлении, которое рухнуло на S в том случае, если бы он сказал правду, несмотря даже на статус одноклассника, разбившего окно. Опять же, в этом случае тяжело упрекнуть лжеца в содеянном, ведь соврал он, можно сказать, не по своей воле.

Перейдем к типам лжи, относящихся только к первой группе (их значительно больше, чем типы второй группы).

Первая группа - ложь, возвышающая тебя в кругу общества: хвастовство и вызывающее поведение. Обычно ее используют новички в компаниях и люди до 15-16 лет. Задача людей, использующих такую группу лжи, проста: повысить свою позицию, казаться более значимым и важным, вызвать восторг или признание окружающих людей. Часто в детских садах и первых классах слышно: «А мой папа космонавт!» или «А у нас дома стоят целых четыре машины!». Правдивая информация звучит приукрашено и представляется точкой зрения, выгодной лгуну. Сюда же можно добавить и некоторые «ситуации», которые лжец рассказал в кругу друзей. Однако сложно воздержаться от приукрашиваний, если ты прирожденный рассказчик. От этого никому плохо не будет, только тому, кто говорил неправду, если он забудет, что сказал. Но некоторые люди не одобряют ложь такого типа, потому что считают, что ложь в любом своем обличье - это плохо. Они утверждают, что с невинной ложью приходит и настоящая, которая может причинить вред окружающим. Одну из таких групп мы рассмотрим прямо сейчас.

Эта группа обобщенно называется ложью ради власти, манипулирования. Она чем-то схожа по целям с предыдущей группой, но отличие в том, что жертва лжеца, сама того не понимая, будет выполнять его поручения. Рассмотрим пример, который мне рассказал мой приятель. У него есть сестра, которая использовала эту группу лжи. В семье моего приятеля мать выдает каждую неделю детям карманные деньги. Его сестре их оказалось недостаточно, и она, вместо того, чтобы попросить, сказала матери, что ее подруге дают денег больше, поэтому она якобы чувствует себя неудобно. Мать повелась на эту уловку, и стала давать больше денег ей. Такая манипуляция повторялась несколько раз, и получилось, что сестре давали в несколько раз больше денег, чем их было в начале месяца. Таким образом, сестра моего приятеля с помощью лжи манипулировала своей мамой. Последствия от разоблачения такой лжи очень неприятны лжецу, потому что она используется в негативном ключе [8].

9	По какой причине ты говоришь неправду? (можно отметить несколько причин)	А)37 (21,1) Б) 8 (4,6)	В)17 (9,7) Г) 6 (3,4)	Д) 25 (14,3) Е) 14 (8)	Ж)11 (6,3) З) 57 (32,6)	175 (100)
10	Считаешь ли ты, что ложь необходима в жизни каждого человека?	35 (54,7)	29 (45,3)	-	-	64 (100)
11	Оправдываешь ли ты «ложь во спасение»?	20 (28,6)	20 (28,6)	25 (35,7)	5 (7,1)	70 (100)

2.3. АНОО «Физтех – лицей» им. П.Л. Капицы (7 классы)

В нашем лицее были опрошены 43 семиклассника и 53 ученика восьмых классов.

№ вопроса	Вопрос	А ответы (%)	Б ответы (%)	В ответы (%)	Г ответы (%)	Всего ответы (%)
1	Что ты испытываешь, когда тебе лгут?	19 (44,7)	11 (24,5)	7 (15,7)	2 (5,1)	39 (100)
2	Что ты испытываешь, когда говоришь неправду?	0 (0)	10 (24,4)	26 (61,9)	6 (13,1)	42 (100)
3	Осуждаешь ли ты тех, кто лжёт?	23 (57,5)	17 (42,5)	-	-	40 (100)
4	Считаешь ли ты, что ложь допустима в определённых ситуациях?	38 (87,8)	5 (12,2)	-	-	43 (100)
5	Лжешь ли ты в целях общего или чужого блага?	2 (6,1)	16 (42,8)	12 (31,1)	8 (20)	38 (100)
6	Лжешь ли ты?	4 (9,3)	18 (45,9)	16 (40,7)	2 (4,1)	40 (100)
7	Кому ты чаще лжёшь?	9 (23,4)	4 (9,6)	3 (7,6)	24 (59,4)	40 (100)
8	Часто ли тебе стыдно за свою ложь?	25 (58,5)	13 (29,5)	3 (6,6)	2 (5,4)	43 (100)

9	По какой причине ты говоришь неправду? (можно отметить несколько причин)	А)31 (30,5) Б)4 (4,2)	В)11 (10,5) Г)4 (4)	Д)18 (17,8) Е)8 (7,9)	Ж)4 (4) З)21 (21,1)	101 (100)
10	Считаешь ли ты, что ложь необходима в жизни каждого человека?	22 (59,8)	17 (40,2)	-	-	39 (100)
11	Оправдываешь ли ты «ложь во спасение»?	10 (24,3)	11 (27,7)	17 (42,5)	2 (5,5)	40 (100)

2.4. АНОО «Физтех – лицей» им. П.Л. Капицы (8 классы)

№ вопроса	Вопрос	А ответы (%)	Б ответы (%)	В ответы (%)	Г ответы (%)	Всего ответы (%)
1	Что ты испытываешь, когда тебе лгут?	24 (46,2)	17 (32,75)	4 (7,7)	7 (13,5)	52 (100)
2	Что ты испытываешь, когда говоришь неправду?	2 (3,8)	18 (34)	30 (56,6)	3 (5,7)	53 (100)
3	Осуждаешь ли ты тех, кто лжёт?	29 (51,2)	20 (40,8)	-	-	49 (100)
4	Считаешь ли ты, что ложь допустима в определённых ситуациях?	43 (81,1)	10 (18,9)	-	-	53 (100)
5	Лжешь ли ты в целях общего или чужого блага?	4 (7,7)	22 (42,3)	19 (36,5)	7 (13,5)	52 (100)
6	Лжешь ли ты?	6 (11,3)	24 (45,3)	20 (37,7)	3 (5,7)	53 (100)
7	Кому ты чаще лжёшь?	12 (24)	7 (14)	4 (8)	27 (54)	50 (100)
8	Часто ли тебе стыдно за свою ложь?	38 (73)	10 (19,2)	4 (2)	0 (0)	52 (100)

9	По какой причине ты говоришь неправду? (можно отметить несколько причин)	А)59 (41,6) Б)4 (2,8)	В)16 (11,3) Г)9 (6,3)	Д)32 (22,5) Е)12 (8,5)	Ж)2 (1,4) З)8 (5,6)	142 (100)
10	Считаешь ли ты, что ложь необходима в жизни каждого человека?	32 (60,3)	21 (39,6)	-	-	53 (100)
11	Оправдываешь ли ты «ложь во спасение»?	9 (17)	12 (22,6)	29 (54,7)	3 (5,7)	53 (100)

Ответы лицеистов седьмых и восьмых классов на большинство вопросов различаются несущественно. Но на вопрос: «Что ты испытываешь, когда говоришь неправду?» больше учеников 8-х классов огорчаются (34% опрошенных), чем семиклассники (24,4%). В то же время испытывают стыд при этом вдвое больше семиклассников (13,1%), чем учеников 8-х классов (5,7%).

41, 6 % восьмиклассников лгут, потому что боятся наказания против 30,5% семиклассников, говорящих неправду.

Также необходимо отметить, что ответы обучающихся общеобразовательной школы нашего города и лицеистов мало чем отличаются.

2.5. Частная школа города Долгопрудный

В частной школе нашего города были опрошены 19 обучающихся седьмых и восьмых классов.

№ вопроса	Вопрос	А ответы (%)	Б ответы (%)	В ответы (%)	Г ответы (%)	Всего ответы (%)
1	Что ты испытываешь, когда тебе лгут?	8 (42,1)	2 (10,5)	6 (31,5)	3 (15,7)	19 (100)
2	Что ты испытываешь, когда говоришь неправду?	0 (0 %)	1 (5)	11 (58,9)	7 (36,8)	19 (100)
3	Осуждаешь ли ты тех, кто лжёт?	12 (63,1)	7 (36,8)	-	-	19 (100)
4	Считаешь ли ты, что ложь допустима в определённых ситуациях?	18 (94,7)	1 (5,3)	-	-	19 (100)

5	Лжешь ли ты в целях общего или чужого блага?	1 (5,6)	9 (50)	8 (44,4)	0 (0)	18 (100)
6	Лжешь ли ты?	1 (5,6)	10 (55,6)	6 (33,3)	1 (5,6)	18 (100)
7	Кому ты чаще лжешь?	4 (22,2)	2 (11,1)	3 (16,7)	9 (50)	18 (100)
8	Часто ли тебе стыдно за свою ложь?	10 (55,6)	6 (33,3)	1 (5,6)	1 (5,6)	18 (100)
9	По какой причине ты говоришь неправду? (можно отметить несколько причин)	А)11 (30,6) Б)1 (2,8)	В)4 (11,1) Г)0 (0)	Д)7 (19,4) Е)0 (0)	Ж)1 (2,8) З)12 (33,3)	36 (100)
10	Считаешь ли ты, что ложь необходима в жизни каждого человека?	12 (70,6)	5 (29,4)	-	-	17 (100)
11	Оправдываешь ли ты «ложь во спасение»?	3 (16,7)	5 (27,8)	9 (50)	1 (5,6)	18 (100)

Анализ полученных ответов позволяет сделать следующие выводы. Существенное количество ответов обучающихся частной школы с одной стороны и среднеобразовательной школы и лицея города Долгопрудный с другой отличаются друг от друга. Например, испытывают стыд, когда говорят неправду, 31,5 % учеников средней школы против 16,2 % обучающихся в частной школе.

В целях общего или чужого блага в средней школе лгут 11,3 %, а в частной школе – 0 %. 21,1 % учеников средней школы лгут, стремясь избежать наказания, в то время как 30,6 учеников частной школы по этой же причине говорят неправду.

Половина обучающихся частной школы лишь в крайнем случае готова оправдать «ложь во спасение», в то время как лишь треть учеников средней школы готова сделать то же самое.

2.6. Итоги анкетирования подростков школ города Долгопрудный

В ходе работы было опрошено 186 подростков 13 – 14 лет.

Итоги анкетирования занесены в сводную таблицу.

№ вопроса	Вопрос	А ответы (%)	Б ответы (%)	В ответы (%)	Г ответы (%)	Всего ответы (%)
-----------	--------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------

1	Что ты испытываешь, когда тебе лгут?	83 (45,1)	47 (25,5)	29 (15,8)	25 (13,6)	184 (100)
2	Что ты испытываешь, когда говоришь неправду?	2 (1,1)	39 (21,1)	114 (61,6)	30 (16,2)	185 (100)
3	Осуждаешь ли ты тех, кто лжёт?	102 (57,3)	76 (42,7)	-	-	178 (100)
4	Считаешь ли ты, что ложь допустима в определённых ситуациях?	163 (88,1)	22 (11,9)	-	-	185 (100)
5	Лжешь ли ты в целях общего или чужого блага?	12 (6,7)	83 (46,4)	61 (34,1)	23 (12,8)	179 (100)
6	Лжешь ли ты?	17 (9,4)	81 (44,8)	74 (40,9)	9 (5)	181 (100)
7	Кому ты чаще лжёшь?	40 (22,6)	17 (9,6)	16 (9)	104 (58,7)	177 (100)
8	Часто ли тебе стыдно за свою ложь?	108 (59)	53 (29)	12 (6,6)	10 (5,5)	183 (100)
9	По какой причине ты говоришь неправду? (можно отметить несколько причин)	А)138 (30,4) Б)17 (3,8)	В)48 (10,6) Г)19 (4,2)	Д)82 (18) Е)34 (7,5)	Ж)18 (4) З)98 (21,6)	454 (100)
10	Считаешь ли ты, что ложь необходима в жизни каждого человека?	101 (58,4)	72 (41,6)	-	-	173 (100)
11	Оправдываешь ли ты «ложь во спасение»?	42 (23,2)	48 (26,5)	80 (44,2)	11 (6)	181 (100)

Заключение

Анализ прочитанной литературы и материалов интернет-ресурсов помогли выявить причины подростковой лжи. Проанализировав ответы социологического опроса, выяснилось, что 95% опрошенных когда-то обманывали других людей. 30,4 % респондентов говорят неправду из-за боязни наказания, что и подтвердило гипотезу: основной причиной подростковой лжи является стремление избежать наказания.

Несмотря на ответы подростков (58,4%), что ложь необходима в жизни каждого человека, хотелось бы сказать, что жить надо по «золотому правилу морали» - поступай с людьми так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой. Ложь разрушает взаимоотношения людей. Считаем, если ты обманываешь окружающих тебя людей, значит, ты не думаешь о других, а только о себе. А у них из-за твоего обмана могут возникнуть неприятности. Правда всегда должна быть на первом месте и в семье, и в дружбе. В жизни именно правда спасает от многих бед, позволяет доверять, быть открытыми и честными, жить в мире с собой и с другими людьми.

Но спасительную силу лжи тоже нельзя отменять для некоторых ситуаций. Нельзя разрушать семью или дружбу одним неосторожно сказанным словом только потому, что слово это правдиво. Человек сам должен оценивать каждую ситуацию и принимать решение, как лучше, добрее и милосерднее поступить в каждом конкретном случае: сказать правду или же скрыть ее. Ведь важно не только всегда быть абсолютно правдивым, но быть, прежде всего, добрым и мудрым человеком, чтобы не навредить другим людям.

Использованная литература и интернет-ресурсы

1. Багманова А.Р., Артамонова М.О. Феномен лжи в современном обществе. М., 2015
2. Кулагина И. Ю., Коллюцкий В. Н. Возрастная психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2006.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка, М.,1989
4. Орлова Екатерина. Почему дети лгут? Где ложь, а где фантазия? СПб., 2011
5. Спирица Евгений. Как распознать ложь при общении. М., 2009
6. Уолтерс Стен. Правда про ложь. М., 2010

7. Экман П. Лгуны или фантазёры. Правда о детской лжи. СПб., 2017
8. Экман П. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь. СПб., 2018
9. <http://dnevnyk-uspeha.com/psihologiya/pochemu-ljudi-lgut-5-osnovnyh-prichin.html>.