

Смыслова Екатерина, 7 класс, МОУ Песковская СОШ, п. Пески

Историческая грамотность подростков

Руководитель: Борзова О.Ю.

Цель работы: определить отношение современных подростков к истории, прошлому своей страны, оценить значение исторической грамотности для общества.

Задачи:

- на основе изучения и анализа социологических опросов различных обществ, высказываний работников образования, исторических деятелей, политиков увидеть наличие проблемы «историческая неграмотность молодёжи»
- провести анкетирование и оценить знания современных подростков об историческом прошлом своей страны
- сравнить знания молодежи и старшего поколения
- оценить значение исторической грамотности для общества и государства

Методы: анкетирование и его анализ; сравнение, анализ информации из сетевых источников, специальной литературы.

Объект исследования: отношение современной молодёжи к прошлому своей страны

Предмет исследования: оценка исторической грамотности подростков.

Я неоднократно являлась свидетелем того, что некоторые представители нашего поколения заявляли о том, что историю учить не надо: «это не наука, а рассказы людей, переписанные под себя». И зачем изучать то, что уже в прошлом. Что же такое история? И только ли изучением прошлого она занимается?

Михаил Ломоносов является автором знаменитых слов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. Схожее высказывание принадлежит Джорджу Сантьяне: «Народы, не знающие своего прошлого, обречены пережить его снова.» И великий русский ученый, и американский философ подразумевали одну важную вещь- история учит нас не допускать уже совершенных ошибок, ибо без опыта прошлого нельзя построить будущее.

Итак, хотим мы этого или не хотим, у общества и человека есть прошлое: отделённое от современности тысячелетиями и совсем близкое, укладывающееся в срок человеческой жизни.

Большинство историков предметом исторической науки считают:

— общество, ибо история, наряду с социологией, философией, политологией, культурологией, принадлежит к числу социальных наук, наук об обществе;

— общество прошлого, поскольку, в отличие от него, история исследует социальную реальность, переставшую или перестающую быть настоящим;

— общество во всём многообразии его прошлого, так как история ищет не только, а может быть, и не столько повторения, типичности в прошедших эпохах и событиях, сколько уникальности, единичности, неповторимости;

— человек в прошлом, потому что история есть вместе с тем наука о человеке, она исследует прошлое общества как процесс, творимый людьми, проявление и результат человеческой деятельности, человеческой субъективности;

— общество и человек в их развитии и изменении, наконец, ибо история видит прошлое сквозь сетку координат, задающих параметры пространства и времени и уже в силу этого делающих тщетными любую попытку анализа социальной реальности как неподвижной, не развивающейся, неизменной.

Таким образом, мы приходим к выводу, что история тесно связана с обществознанием, а прошлое с настоящим и будущим. А значит, историческая грамотность является первостепенной для того, чтобы избежать в будущем ошибок, которые однажды уже допускались. Следовательно, молодежь, как никто, должна хорошо разбираться в истории своей страны, ведь именно им, вернее нам, придется строить будущее.

А между тем данные об исторической грамотности россиян и молодежи, в частности, весьма противоречивы.

Так, например, в 2014-2015 годах специалисты Московского гуманитарного университета провели в ряде московских вузов социологический опрос. Среди опрошенных - студенты различных курсов, обучающиеся по специальностям различного, в основном социального и в меньшей степени гуманитарного профиля. Всего опрошен был 2051 студент восьми столичных вузов.

Данный опрос показал очень неплохой уровень знаний студентов. Так, 75,5% знакомы с понятием "норманнская теория". В основном знают молодые люди, что союзниками России в канун Первой мировой войны являлись Великобритания и Франция (64,8%), что план войны Гитлера против СССР носил название "Барбаросса" (72,6%). Гораздо меньше опрошенных правильно связали название "битвы народов" с Лейпцигской (38%) и вспомнили о Брусиловском прорыве 1916 г. (53,5%), но и эти ответы заняли первые места.

Между тем Всероссийский опрос от ВЦИОМ, проведенный 6-7 сентября 2017 года (объем выборки 1,2 тыс. человек. Выборка репрезентирует население РФ в возрасте 18 лет и старше по полу, возрасту, образованию, типу населенного пункта. Максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает 3,5%) показал, что немногим более половины респондентов верно отвечают на вопрос об имени президента СССР (59% - Горбачев). Лишь 62% соотечественников вспомнили автора широко растиражированной фразы в адрес США "показать кузькину мать" (Хрущев). Крайне малы доли тех, кто смог назвать годы Гражданской войны (7%), указать, кого свергли большевики (11%).

Также говорят, что уровень исторических знаний сильно упал в последние годы. В конце 90-х годов на вопрос о наиболее известных им исторических личностях школьники, особенно не задумываясь, называли достаточно большое и разнообразное количество имён, таких как Пётр Первый, Екатерина Великая, Иван Грозный, Ермак, Лжедмитрий, Годунов, Степан Разин, Пугачёв, Ломоносов, Суворов, Александр Невский, Дмитрий Донской, Распутин, Ленин, Сталин, Жуков, Хрущёв, Брежнев, Гагарин, Королёв,

Тимирязев, Третьяков, Станиславский. Как видим, это имена не только правителей и политических деятелей, но и учёных, и полководцев.

В 2010 г. тот же вопрос вызвал замешательство и долгие раздумья, после которых были названы Пётр Первый и Сталин (98% опрошенных), ещё 27% вспомнили Ивана Грозного, 9% – Ленина, 3% – Жукова. В апреле 2011 г. к этому списку по вполне понятным причинам добавился Гагарин (74% опрошенных). Самое печальное, что 2% учащихся вообще заявили, что они затрудняются ответить. Надо заметить, что из исторической памяти напрочь исчезли учёные, изобретатели и путешественники: Мичурин, Павлов, Сеченов, Кулибин, Ползунов, Хабаров, Дежнёв, Крашенинников. Учащиеся не смогли спонтанно вспомнить ни одного художника, архитектора и скульптора ни досоветской, ни советской России.

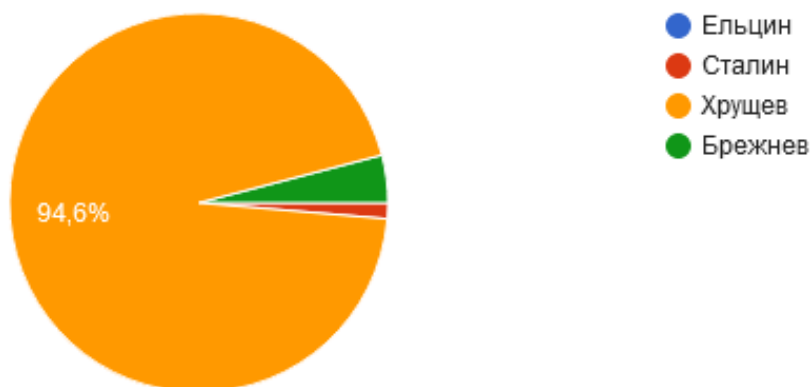
Так как же на самом деле обстоит дело со знанием истории? И правда ли, что современные подростки знают историю хуже своих родителей?

Для того, чтобы ответить на эти вопросы я решила провести свой собственный социологический опрос. Опрос проводился среди учащихся 6-8 класса МОУ Песковской СОШ, родителей, учителей, а также некоторых учащихся и родителей других школ. При прохождении опроса все дали согласие отвечать без вспомогательных материалов. Были опрошены 40 детей до 18 лет и 106 взрослых.

В опросе были предложены вопросы разной степени сложности и по разным историческим эпохам. Во всех вопросах правильный ответ был выбран большинством опрошенных.

Как ни странно, самым простым вопросом оказался вопрос о том, в чье правление кукуруза стала царицей полей. С этим вопросом верно справились 94,6 процента пользователей.

В чье правление кукуруза стала царицей полей?

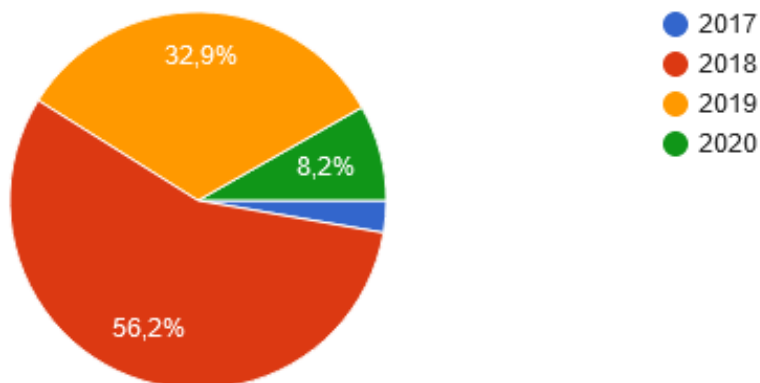


Так же хорошо справились ребята и взрослые с историей родного края, рассказав, в честь кого названа Маринкина башня в Коломне. С этим справились 91,8 процента пользователей.

Третье место по успешным ответам занял вопрос о плане Барбаросса, к какой войне он относится знают 90,1 % людей

В тупик и детей и взрослых поставил вопрос о годе открытия Крымского моста, что стало для нас большой неожиданностью. Получается, современную историю знают всего 56,2 %.

Минутка Новейшей истории. Когда был открыт Крымский мост?



Также сложными оказались вопросы, где нужно было угадать Ушакова по фото (справились 61,6 %) и выбрать генерала Красной армии времен Гражданской войны (60%).

Мне стало интересно, есть ли разница в ответах детей и взрослых. Особенно интересны в этом отношении вопросы о периоде СССР, ведь для нас это уже история, а для наших родителей – часть жизни.

Для сравнения ответов детей и взрослых мы выбрали пять вопросов.

- 1) Назовите полностью имя этого человека (портрет Сталина)

Среди взрослых ошиблись в этом вопросе 6,6%, среди детей-20 %.

Но есть еще один интересный нюанс. Настоящую фамилию Сталина упомянули 15,9 % взрослых и только 2,5 % детей (2 человека).

- 2) Узнать на фото Саманту Смит и выбрать чем она знаменита

Среди взрослых ошиблись 8,49 %, среди детей – 27,5 %. При этом большинство взрослых путали девочку с Катей Лычевой, а детей – с Гретой Тунберг

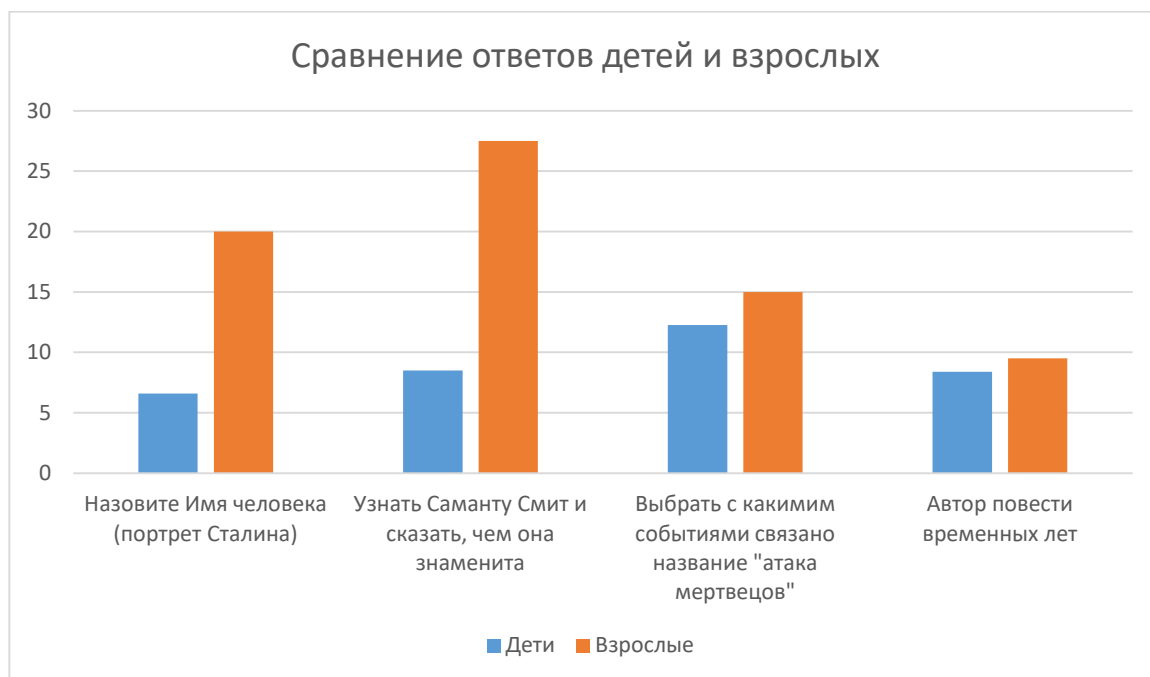
- 3) Выбрать с какими событиями связано название «атака мертвецов»

Взрослые - 12,26 % ошибок, дети – 15%

- 4) Назвать автора повести временных лет

Среди взрослых не угадали 8,4 %, среди детей – 9,8 %

Как мы видим, по первым четырем вопросам есть явно выраженные отличия в ответах на вопросы по истории СССР, но между тем практически совсем нет в вопросах, касающихся времен более отдаленных.



И среди вопросов о давних временах есть лишь одно немного парадоксальное исключение. Первого русского царя безошибочно назвали 76,7 % взрослых, а среди детей 92,5%. Вероятно это связано с тем, что эпоху Ивана Грозного изучают в 7 классе, а большинство ребят, прошедших тест, как раз из 7-8 классов.

5) Пятый же вопрос, кажущийся мне весьма интересным, это вопрос о том, какие фильмы о войне смотрели опрашиваемые

Ответы взрослых (в скобках количество человек, указавших данный фильм)	Ответы детей (в скобках количество человек, указавших данный фильм)
Мы из будущего (35)	Мы из будущего (5)
А зори здесь тихие (49)	А зори здесь тихие (8)
В бой идут одни старики (48)	В бой идут одни старики (12)
Батальоны просят огня (24)	Батальоны просят огня (2)
Т-34 (23)	Т-34 (17)
28 панфиловцев (21)	28 панфиловцев (8)
Завтра была война (25)	Завтра была война (1)
Девятая рота (40)	Девятая рота (11)
Спасти рядового Райана (22)	Спасти рядового Райана (1)
Судьба человека (22)	Судьба человека (4)
Небесный тихоход (1)	Сталинград
Офицеры (3)	
Торпедоносцы (1)	
Командир счастливой Щуки (1)	
На войне как на войне (1)	
Аты-баты, шли солдаты (1)	
Хроники пикирующего бомбардировщика (1)	
Живые и мертвые (1)	
Летят журавли (1)	

Здесь мне кажется интересной как разница в кругозоре относительно военных фильмов, так и то, что лидерами у обеих возрастных групп оказались одни и те же фильмы.

Также среди ребят первое место занял фильм Т-34, довольно популярный также среди взрослых. Вероятно, это связано с тем, что дети и взрослые вместе смотрели этот совсем новый фильм о войне. А это значит, что дети продолжают интересоваться историей, а взрослые – заботиться об их кругозоре в этом вопросе

Выводы:

Итак, надо признаться, что полученные мной данные меня весьма удивили, ведь выяснилось, что современные подростки очень даже неплохо знают историю, не сильно уступая в этом вопросе взрослым. Да, у них есть небольшие пробелы в истории СССР, но это потому, что они не принадлежали этой эпохе и не знают ее «изнутри».

Мои предположения с чем могут быть связаны такие результаты:

- малая выборка опрошенных
- высокий уровень преподавания в конкретной школе (да, опрашивались ученики нескольких школ, но более 80 % составляли школьники из МОУ Песковская СОШ)
- движение Юнармии (это движение активно занимается патриотическим воспитанием подростков и их историческим образованием, а среди опрошенных многие в него входят).

Мои действия при дальнейшей работе над темой:

- 1) Увеличить выборку, по возможности опросить учеников из различных школ Коломенского района
- 2) Усложнить вопросы для более полного понимания глубины знаний ребят
- 3) Создание отдельной анкеты для Юнармейцев или добавление этого вопроса в текущую, для отслеживания влияния этого движения на историческую грамотность детей

Интерпретация исторических событий, неправильная подача исторической информации, которую воспринимает наше молодое поколение, одурманивает головы необразованных молодых людей, что приводит сначала к различным противоречиям в обществе, а затем и к социальным конфликтам. Это касается именно подростков, так как именно на этом этапе формирования мировоззрения, становлении личности можно навязать идеологию политики.

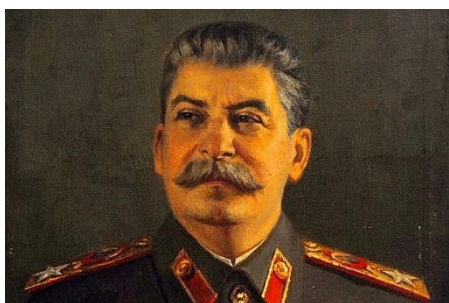
Поэтому меня особенно радуют весьма оптимистические результаты исследования, полученные хотя бы в нашем небольшом исследовании по ребятам нашего района.

Использованная литература:

- 1) М.В. Ломоносов «Древняя Российская история» , глава «О России прежде Рурика»
- 2) Сантаяна Дж. Люди и страны. Моя жизнь
- 3) Губин Г.А. «Мы этой памяти верны ль?»
- 4) История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч.
- 5) Чернова О.В. Историческая память россиян о Великой Отечественной войне
- 6) Аванта + История России в двух томах
- 7) Н. М. Карамзин «История Государства Российского»
- 8) <https://wciom.ru/>

Приложение 1: Текст опроса

- 1) Этот опрос для школьной исследовательской работы, поэтому мы хотели бы собрать реальные данные. Согласны ли вы отвечать, не пользуясь интернетом и помощью?
- 2) Укажите ваш пол
- 3) Укажите свой возраст
- 4) Назовите полностью имя этого человека



- 5) План Барбаросса имеет отношение к
 - Столетней войне
 - Русско-японской войне
 - Великой отечественной войне
 - Гражданской войне
- 6) Кто стал первым русским ЦАРЕМ?
 - Петр 1
 - Иван Грозный
 - Иван Третий
 - Николай Первый
- 7) Кто написал повесть временных лет?
 - Иван Федоров
 - Алексеев
 - Нестор Летописец
 - Козьма Прутков
- 8) На фото изображен



- Ушаков
- Нахимов
- Суворов
- Абрамов

- 9) Назовите для обоих мишек год и город олимпиады, символами которой они являлись



- 10) Известно ли вам что-то об атаке мертвецов? Эта операция называлась так, потому что
- Все ее участники погибли
 - В атаку шли воины, признанные ранее пропавшими без вести
 - Солдаты были одеты в костюмы зомби для психологического давления на врага
 - Солдаты шли в атаку сквозь отравляющий газ без защитных костюмов
- 11) Знаете ли вы эту девочку и чем она знаменита?



- Грета Тунберг - борец за экологию
 - Саманта Смит - посол мира в СССР
 - Катя Лычёва - посол мира в США
 - Севери Сузуки-выступала против использования аэрозолей (защита озонового слоя)
- 12) Какие из этих военных фильмов вы смотрели (можете пересказать)?
- Мы из будущего
А зори здесь тихие
В бой идут одни старики
Батальоны просят огня
Т-34
28 панфиловцев
Завтра была война
Девятая рота
Спасти рядового Райана
Судьба человека
Другое (возможность вписать свой вариант)

13) Как заканчивается припев гимна Российской Федерации?

- Славься, Отечество, наше свободное
- Россия-священная наша держава
- Так было, так есть и так будет всегда
- Славься страна! Мы гордимся тобой!

14) Выберите командующего Красной армией времен Гражданской войны

- Колчак
- Фрунзе
- Деникин
- Каледин

15) Назовите автора этой иконы



- Андрей Рублев
- Феофан Грек
- Симон Ушаков
- Дионисий

16) В чье правление кукуруза стала царицей полей?

- Ельцин
- Сталин
- Хрущев
- Брежнев

17) Что за орден изображен на фото?



- Орден Красной Звезды
- Орден Красного Знамени
- Орден Победы
- Орден Ленина

18) На какой площади прошло восстание декабристов 1825 года?

- Сенная
- Дворцовая
- Сенатская
- Болотная

19) Кто из полководцев НЕ принимал участия в войне 1812 года?

- Суворов
- Барклай-де-Толи
- Кутузов
- Наполеон

20) Допишите название стихотворения Твардовского "Я убит..."

- под Москвою...
- Подо Ржевом...
- под Смоленском...
- Под Сталинградом...

21) Это памятник событиям



- Создания русской азбуки
- Создания народного ополчения
- Куликовской битвы
- Крещения Руси

22) Маринкина башня в Коломне названа именем

- Марины Цветаевой
- Марины Влади
- Марины Мнишек
- Марины Ковтун

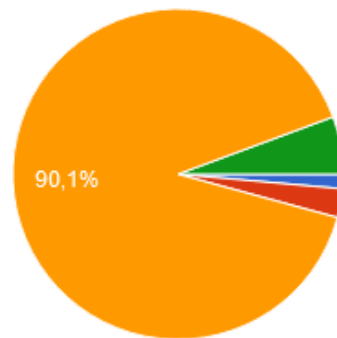
23) Минутка Новейшей истории. Когда был открыт Крымский мост?

- 2017
- 2018
- 2019
- 2020

24) Спасибо за внимание. Было ли вам интересно проверить свои знания в истории?

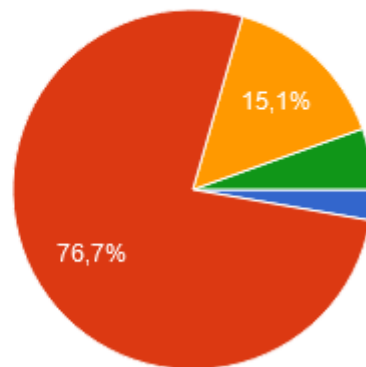
- Да, было легко
- Да, но было сложно
- Нет, было легко
- Нет, было сложно

План Барбаросса имеет отношение к



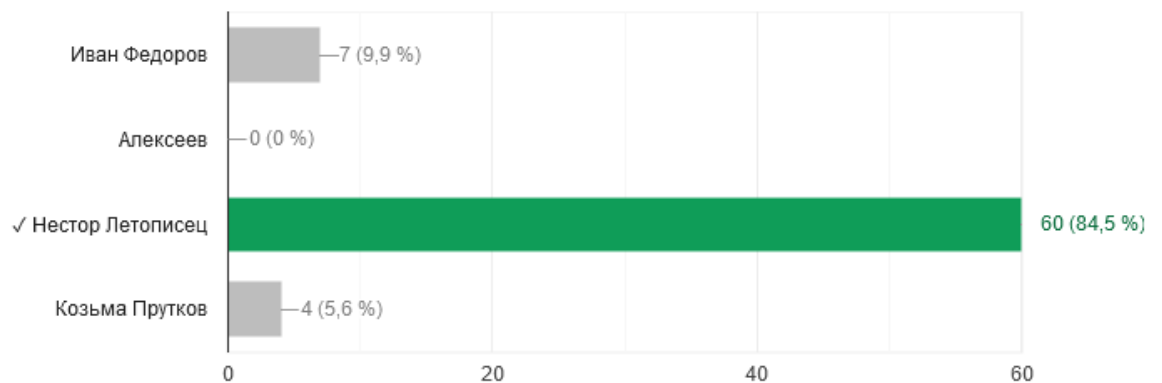
- Столетней войне
- Русской-японской войне
- Великой Отечественной войне
- Гражданской войне

Кто стал первым русским ЦАРЁМ?



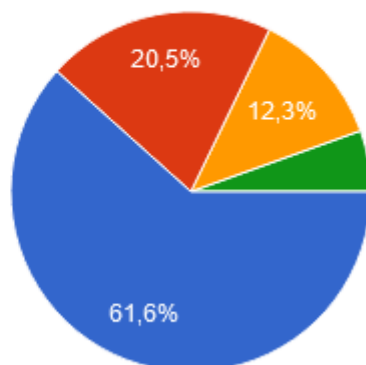
- Петр 1
- Иван Грозный
- Иван Третий
- Николай Первый

Кто написал Повесть временных лет?



На фото изображен

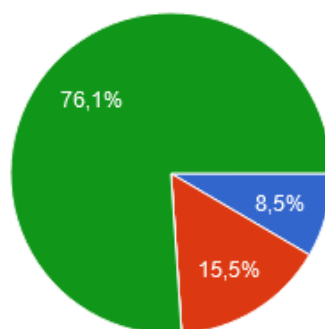
71 человек



- Ушаков
- Нахимов
- Суворов
- Абрамов

Известно ли вам что-то об атаке мертвецов? Эта операция называлась так, потому что

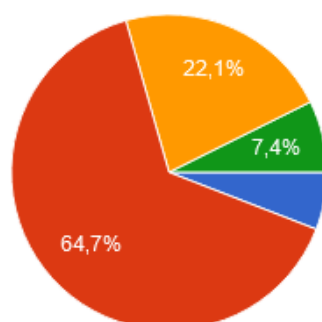
71 человек



- Все ее участники погибли
- В атаку шли воины, признанные ранее пропавшими без вести
- Солдаты были одеты в костюмы зомби для психологического давления на врага
- Солдаты шли в атаку сквозь отравляющий газ без защитных костюмов

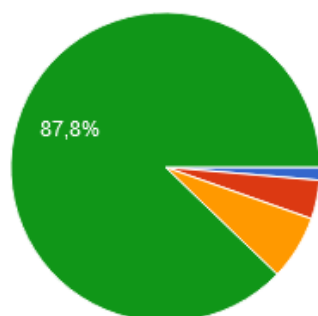
Знаете ли вы эту девочку и чем она знаменита?

61 человек



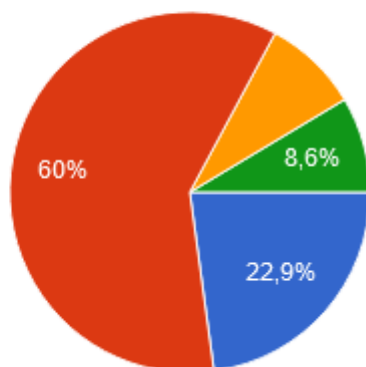
- Грета Тунберг - борец за экологию
- Саманта Смит - посол мира в СССР
- Катя Лычёва - посол мира в США
- Севери Сузуки-выступала против использования аэрозолей (защита озонового слоя)

Как заканчивается припев гимна Российской Федерации?



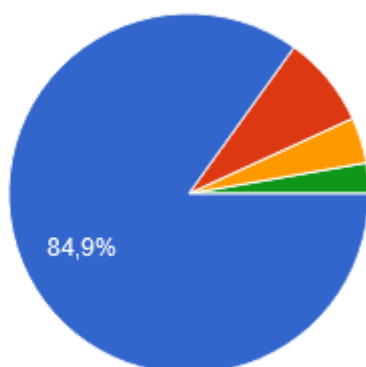
- Славься, Отечество, наше свободное
- Россия-священная наша держава
- Так было, так есть и так будет всегда
- Славься страна! Мы гордимся тобой!

Выберите командующего Красной армией времен Гражданской войны



- Колчак
- Фрунзе
- Деникин
- Каледин

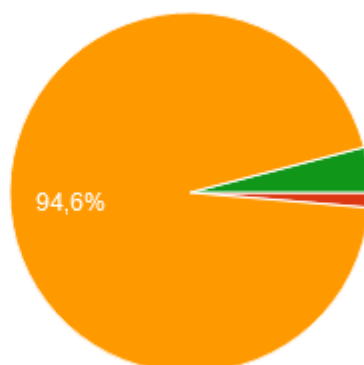
Назовите автора этой иконы



- Андрей Рублев
- Феофан Грек
- Симон Ушаков
- Дионисий

В чье правление кукуруза стала царицей полей?

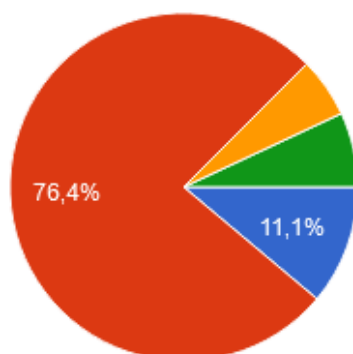
75



- Ельцин
- Сталин
- Хрущев
- Брежнев

Что за орден изображен на фото?

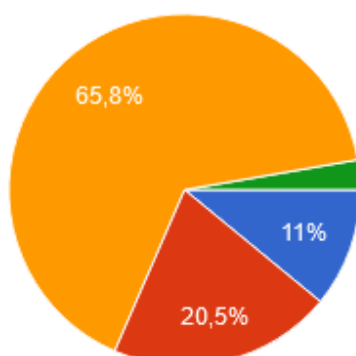
75



- Орден Красной Звезды
- Орден Красного Знамени
- Орден Победы
- Орден Ленина

На какой площади произошло восстание декабристов 1825 года?

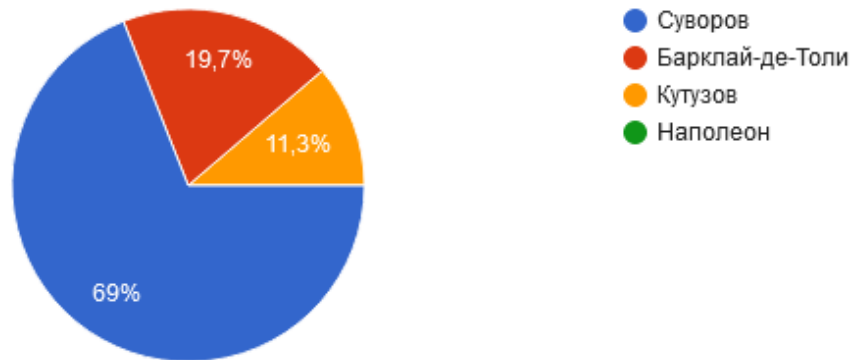
75



- Сенная
- Дворцовая
- Сенатская
- Болотная

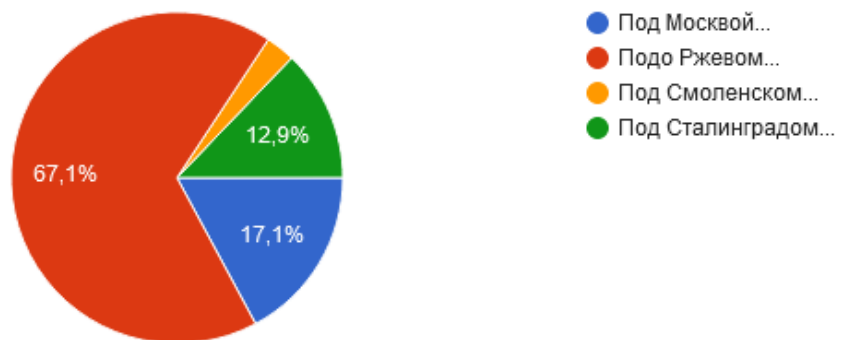
Кто из полководцев НЕ принимал участия в войне 1812 года?

71 ответ



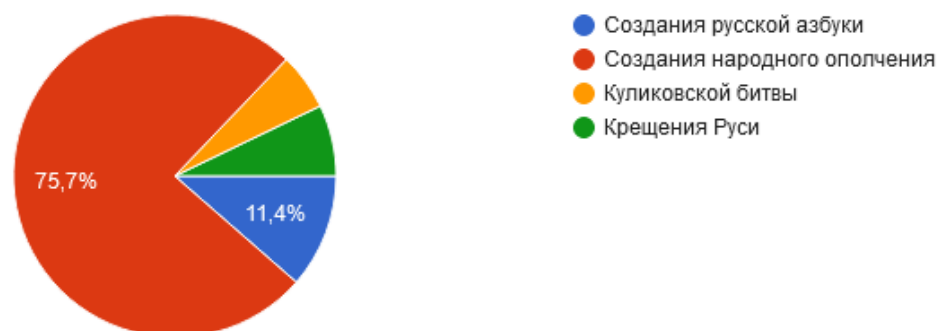
Допишите название стихотворения Твардовского "Я убит..."

71 ответ



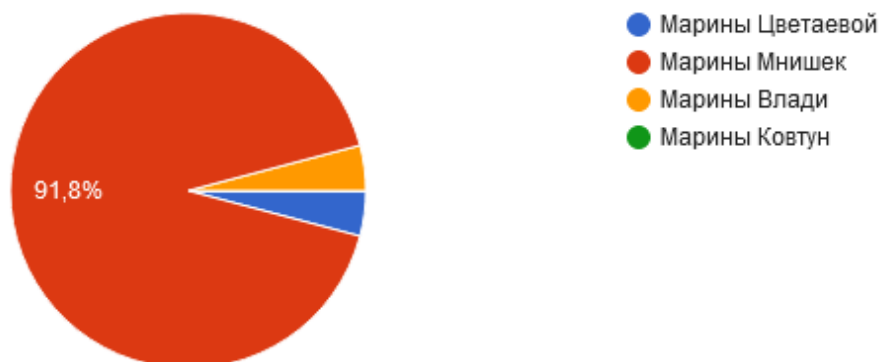
Это памятник событиям

71 ответ



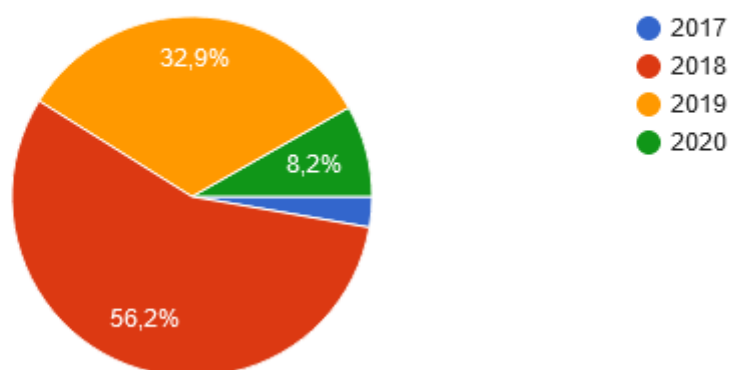
Маринкина башня в Коломне названа именем

73 ответа



Минутка Новейшей истории. Когда был открыт Крымский мост?

73 ответа



Спасибо за внимание. Было ли вам интересно проверить свои знания в истории?

73 ответа

